



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

**FUNDACJA
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO -
EKONOMICZNEJ**



**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZE ZA OKRES
01.01.2018-31.12.2018**



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

I. Sprawozdanie Merytoryczne

1. Nazwa organizacji, adres siedziby:

FUNDACJA INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ 81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9

2. Przedmiotem działalności organizacyjnej jest:

- a) Działalność pozostałych organizacji członkowskich gdzie indziej niesklasyfikowanych (9499.Z)

3. Data rejestracji, Numer KRS, Numer REGON, Numer NIP:

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY DNIA 12.02.2013 rok, Numer KRS: 0000450642, REGON: 221838143, NIP: 5862281519

4. Zarząd Fundacji:

- a) KATARZYNA BŁASIŃSKA – PREZESKA ZARZĄDU
b) HANNA RUGAŁA – WICEPREZESKA ZARZĄDU

5. Cele statutowe:

Celem Fundacji jest działalność w zakresie:

1. rozwoju edukacji nieformalnej i rozpowszechniania koncepcji long life learning;
2. wyrównywania szans edukacyjnych grup zagrożonych wykluczeniem;
3. rozpowszechniania i wdrażania najnowszych technologii w procesie edukacji;
4. budowania aktywnego społeczeństwa obywatelskiego;
5. tworzenia przestrzeni współpracy lokalnych organizacji pozarządowych;
6. nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
7. integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
8. działalności charytatywnej;
9. podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
10. działalności na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego;
11. ochrony i promocji zdrowia;
12. działalności na rzecz osób niepełnosprawnych;



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

13. promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
14. działalności na rzecz równych szans kobiet i mężczyzn;
15. działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym;
16. działalności wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
17. działalności wspomagającej rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej;
18. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
19. wypoczynku dzieci i młodzieży;
20. kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
21. wspierania i upowszechniania kultury fizycznej;
22. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
23. turystyki i krajoznawstwa;
24. porządku i bezpieczeństwa publicznego;
25. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
26. ratownictwa i ochrony ludności;
27. pomocy ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą;
28. upowszechniania i ochrony praw konsumentów;
29. działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
30. promocji i organizacji wolontariatu;
31. pomocy Polonii i Polakom za granicą;
32. promocji Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;
33. działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka;
34. przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;
35. działalności na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3, w zakresie określonym w pkt. 1-29.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

6. Zasady, formy i zakres działalności statutowej:

Działania zrealizowane przez Fundację w 2018 roku:

A. Projekt " Study Tours to Poland - studenci"

W dniach 04-14 listopada 2018 roku 12 osób, w tym 6 osób z Ukrainy (miasta: Ostrów, Równe, Siewierodoneck, Kijów, Odessa), 2 z Białorusi (miasta Grodno, Mińsk), 2 z Mołdawii (miasta: Bendery, Bielce) oraz 2 z Rosji (miasta: Sankt-Petersburg i Moskwa) odwiedziło Trójmiasto, aby poznać najważniejsze aspekty polskiej rzeczywistości społeczno-politycznej. Program spotkania rozpoczął się od warsztatów integracyjnych oraz warsztatów, podczas których osoby uczestniczące zastanawiały się nad definicją i rozumieniem pojęć tj. demokracja, transformacja, aktywny obywatel/ka. Każda z osób uczestniczących określała własną motywację do działań społecznych oraz momenty, które pomogły w wybraniu tej właśnie drogi rozwoju. Spotkały się również z pracownikami Europejskiego Centrum Solidarności, w tym Solidarności Codziennie, którzy/e opowiedziały o działaniach i misji centrum. Po południu wspólnie z przewodnikiem odwiedziły wystawę stałą w Europejskim Centrum Solidarności, pokazującą polską drogę do przemian ustrojowych po 1945 roku. System szkolnictwa wyższego został przedstawiony podczas wizyt na Uniwersytecie Gdańskim. Zaprezentowane zostały różne aspekty i funkcje uczelni wyższych: od edukacyjnych, po pomoc w rozwoju zawodowym, porównanie systemów edukacyjnych Polski z krajami uczestników i uczestniczek. Uczestnicy programu spotkali się z pracowniczką działu współpracy zagranicznej UG, która opowiedziała o systemie szkolnictwa wyższego, ofercie Uniwersytetu Gdańskiego, a student 5 roku politologii, przedstawiciel Samorządu Studenckiego oprowadził także grupę po kampusie UG. Pani dr Martę Koval, przedstawiła natomiast system szkolnictwa wyższego w Polsce. Wiedza na temat animacji społecznej i rozwoju lokalnego były tematami spotkań w Domu Sąsiedzkiemu, Klubie Młodego Wrzeszczaka, z przedstawicielami Forum Rozwoju Aglomeracji Gdańskiej oraz z Lokalną Przewodniczką po Zaspie. Wszystkie inicjatywy prowadzone są oddolnie i wynikają z potrzeb społeczności. Są także przykładem samoorganizacji grupy osób dążących do zmiany w najbliższym otoczeniu. Włączenie obywateli w procesy decyzyjne przybliżone zostały również podczas spotkania w Urzędzie Miasta Sopot i prezentacji nt. budżetu obywatelskiego, natomiast rola samorządu została omówiona podczas wizyty w Urzędzie Miasta w Kartuzach. Wizyta w Muzeum Kaszubskim stanowiła punkt wyjścia do refleksji nad budowaniem tożsamości lokalnej oraz rolą mniejszości etnicznych w budowaniu państwa i ich wkładem w rozwój kultury. Lunch tatarski w Muzeum Etnograficznym w Gdańsku stanowił z kolei przestrzeń do zastanowienia się nad integracją i włączaniem nowych mieszkańców Gdańska w działania kulturalne. Korzyści wynikające z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej zostały omówione podczas spotkania z przedstawicielami Punktu Europe Direct prowadzonego przez Stowarzyszenie Morena. Spotkania i rozmowy z pracownikami/-czkami Warsztatów Terapii Zajęciowej w Gdańsku, Centrum Integracji Społecznej w Sopocie oraz sklepu charytatywnego LUK LUK dostarczyły wiedzy na temat działań organizacji pozarządowych w obszarze integracji społecznej i aktywizacji zawodowej grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym min. osób z niepełnosprawnością, długotrwale bezrobotnych, byłych bezdomnych.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Okazją do poznania kultury Polski i Pomorza było zwiedzanie Muzeum Emigracji w Gdyni i Muzeum Kaszubskiego w Kartuzach oraz Trójmiasta i Kartuz.

Nie mniej ważnym aspektem wizyty była integracja uczestników z młodzieżą z Polski. Było to możliwe podczas Dnia Polaka/Polki. W niedzielę, 11 listopada każda z osób uczestniczących spędziła cały dzień z jedną osobą z Polski, z uczniami, student(k)ami lub całą rodziną. Program tego dnia pozostawał do dyspozycji wolontariuszy/ek, którzy pokazali osobom uczestniczącym Trójmiasto, swój dom rodzinny, tradycyjne niedzielne popołudnie. Osoby uczestniczące miały także okazję zaprezentować kulturę swoich państw podczas przygotowanych i poprowadzonych warsztatów dla różnych grup wiekowych. Odbyły się one w: w Przedszkolu Integracyjnym Tuptusie w Sopocie, Uniwersytecie Gdańskim, Ekologicznej Szkole Społecznej w Rumi i Szkole Podstawowej nr 61 w Gdańsku. Studenci i studentki z pomocą Koordynatorki i Asystentki Koordynatorki Projektu i przygotowali gry i zabawy, prezentacje, quizy, pogadanki.

Projekt sfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu „STP – wizyty studyjne w Polsce 2015-2016”

Wartość projektu: 35 766,85 PLN

Wysokość dofinansowania: 32 666,85 PLN

B. Projekt **"Integration through education"**

Zakończono realizację międzynarodowego projektu "Integration through education" rozpoczętego w październiku 2016 roku.

W ramach projektu zbudowana została platforma internetowa (www.iteproject.eu) z materiałami edukacyjnymi dla osób pracujących z młodzieżą, w tym imigrantami i uchodźcami z otwartym dostępem do nich, co umożliwia włączanie tych tematów w prowadzone działania edukacyjne i integracyjne. Odbiorcami projektu są osoby pracujące z młodzieżą, w tym zwłaszcza z imigrantami i uchodźcami w szkołach, na uniwersytetach, w organizacjach pozarządowych, klubach osiedlowych, domach kultury, bibliotekach.

W dniach 19-23 marca 2018 roku w Palermo, we Włoszech odbyło się ponadnarodowe szkolenie skierowane do pracowników/-czek młodzieżowych, edukatorów/-ek, nauczycieli/-ek i osób zaangażowanych w promowanie włączenia osób z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców/-czyń i osób ubiegających się o azyl. Celem szkolenia było przedstawienie i praktyczne zastosowanie w wielokulturowej grupie zbioru zasobów edukacyjnych opracowanych w ramach projektu. Odwiedziliśmy również organizacje pracujące z imigrant(k)ami, aby poznać dobre praktyki min. Centrum Przyjaźni Migrantów, Centrum Santa Chiara, Moltivolti.

Osoby pracujące z młodzieżą, uczestniczące w szkoleniu międzynarodowym w Palermo, w oparciu o opracowane scenariusze ITE, przeprowadziły warsztaty w organizacjach i instytucjach, w których pracują. W kwietniu i maju 2018 r. odbyło się 15 warsztatów prowadzonych w Polsce (Słupsk, Gdańsk), Litwie (Wilnius, Jonawa), Włoszech (Palermo), Hiszpanii (Cangas), Portugalii (Cuba,



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Tavira, São Brás de Alportel). W zajęciach uczestniczyła młodzież, w tym osoby z doświadczeniem migracyjnym.

Podsumowaniem projektu była międzynarodowa konferencja „Siła różnorodności”, która odbyła się 21 maja 2018 roku w Gdańsku. Wzięło w niej udział ponad 100 nauczycieli/nauczycielek, edukatorów/edukatorek, studentów/studentek wzięło udział w. Podczas konferencji nauczyciele/-ki i edukatorzy/-ki poznali/-ły konkretne wskazówki, jak prowadzić zajęcia (w tym przedmiotowe takie jak: historia, wychowanie fizyczne, plastyka oraz geografia) w klasach, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracyjnym (nie zawsze posługujący się biegle językiem polskim). Podczas sesji plenarnej zaprezentowane zostały dobre praktyki integracji przez sport, sztukę oraz edukację historyczną, a podczas panelu dyskusyjnego zastanawialiśmy się nad wartością różnorodności. Na warsztatach poznaliśmy konkretne metody pracy w wielokulturowej klasie.

Projekt był realizowany w partnerstwie z: Social-educational initiatives centre PLUS (Litwa), Make it Better (Portugalia), Ecos do Sur (Hiszpania), EURO (Włochy).

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 124 352 EURO

Wysokość dofinansowania: 124 352 EURO

C. Projekt "VINA"

Zakończono realizację projektu **VINA** (Validating Informal and Non-formal Acquired Skills) rozpoczętego w grudniu 2016 roku. Liderem projektu było EURO, włoskie Centrum Badań, Promocji i Inicjatyw UE, a partnerami organizacje z Czech (Evropská rozvojová agentura s.r.o.), Grecji (E- Compass), Polski (Fundacja Instytut Równowagi-Społeczno Ekonomicznej) i Wielkiej Brytanii (European Learning Network Ltd).

Projekt skierowany był do edukatorów/edukatorek, trenerów/trenerek, wykładowców/wykładowczyń i wszystkich zainteresowanych podnoszeniem kompetencji i umiejętności w zakresie edukacji pozaformalnej i nieformalnej, aby sprostać oczekiwaniom XXI wieku.

Głównym celem projektu VINA było zapewnienie osobom fizycznym i instytucjom łatwego dostępu do otwartej bazy narzędzi walidacji, informacji i projektów ukierunkowanych na uczenie się nieformalne i pozaformalne. Międzynarodowe partnerstwo służyło wymianie dobrych praktyk, a także, dostarczając prostych narzędzi, wspieraniu Europejczyków i Europejki w uwidacznianiu i potwierdzaniu posiadanych umiejętności. Umożliwiając łatwą ocenę wiedzy i kompetencji nabytych w drodze uczenia się nieformalnego i pozaformalnego, poprawę konkurencyjności osób dorosłych, promowanie włączającego społeczeństwa i wspieranie mobilności społecznej projekt realizował cele strategii „Europa 2020”.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Rezultatami projektu są:

1. Baza danych VINA, która pomaga w znalezieniu informacji, projektów oraz ich rezultatów, europejskich i międzynarodowych organizacji oraz narzędzi związanych z walidacją efektów kształcenia nieformalnego i pozaformalnego. Została ona zbudowana zgodnie z zaleceniami kategoryzacji narzędzi Cedefop (agencji, która pomaga Komisji Europejskiej, państwom członkowskim UE i organizacjom społecznym w rozwijaniu polityk europejskich w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego), biorąc pod uwagę etapy walidacji, obszary zainteresowań i nasze grupy docelowe.

2. Analizator Tendencji Rozpoznawania Możliwości (ang. a Recognition Opportunities Tendency Analyser) – R.O.T.A.. Dzięki specjalnie opracowanemu dla każdego narzędzia algorytmowi umożliwia on ich ocenę na podstawie liczby wizyt, z uwzględnieniem ogólnej liczby wyszukiwań w bazie danych.

Oba narzędzia dostępne są na stronie projektu: www.vinaproject.eu

W ramach projektu w dniach 24-27 września 2018 roku w Gdańsku odbyło się ostatnie spotkanie osób koordynujących projekt. Spotkanie było czasem rozmów na temat działań projektowych, ostatnich poprawek w opracowanych produktach: Bazie Danych i Analizatorze ROTA. Osoby koordynujące projekt we wszystkich organizacjach partnerskich podzieliły się swoimi opiniami i wnioskami oraz zgłosiły propozycje zmian. Omówiono także planowane wydarzenia promocyjno-upowszechniające, które odbyły się w kolejnych miesiącach.

Wydarzenie upowszechniające rezultaty projektu odbyło się w Słupsku, 18 października podczas konferencji pn.: Edukacja Równościowa Wyzwania-Potrzeby-Możliwości. Wzięli/ły w nim udział: naukowcy/czynie, wykładowcy/czynie, nauczycielki/le, trenerki/rzy, działacze/ki społeczni/e i studenci/cki.

Cele projektu, organizacje partnerskie, odbiorcy działań projektowych i narzędzia powstałe w wyniku międzynarodowej współpracy zostały przedstawione w formie prezentacji multimedialnej. Z kolei baza stanowiąca zbiór narzędzi do walidacji umiejętności nabytych w drodze kształcenia pozaformalnego i nieformalnego oraz Analizator ROTA zostały zaprezentowane od strony praktycznej, podczas warsztatów. Osoby uczestniczące podkreślały potrzebę upowszechniania narzędzi do walidacji uczenia się nieformalnego lub formalnego.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 30 990 EURO

Wysokość dofinansowania: 30 990 EURO



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

D. Projekt "**Entrepreneurship in rural tourism sector for youth with disabilities - ERTSYD**"

Kontynuowana była realizacja projektu ERTSYD, którego głównym celem jest zaangażowanie młodzieży z niepełnosprawnością zamieszkałej na obszarach wiejskich w zakładanie i rozwijanie przedsiębiorstw w sektorze turystyki wiejskiej, promowanie integracji społecznej, podnoszenie samooceny w celu poprawy sytuacji finansowej. W ramach projektu 6 organizacji pozarządowych pracujących z młodzieżą - 3 z Unii Europejskiej i 3 z krajów Partnerstwa Wschodniego rozwija swoje kompetencje poprzez spotkania międzynarodowe (szkolenia trenerów/trenerek, wymiana młodzieży) oraz tworzenie narzędzi promujących przedsiębiorczość osób z niepełnosprawnością (webportal, mapa dostępnych pensjonatów, podręcznik, konferencja podsumowująca).

Pierwsze szkolenie dla osób pracujących z młodzieżą odbyło się w Ukrainie w dniach 27.05-4.06.2018. W szkoleniu wzięły udział 24 osoby, w tym 11 osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Pierwsza część spotkania (27-28 maja) miała miejsce we Lwowie i obejmowała min. wizytę we Lwowskim Centrum Informacji Turystycznej, gdzie osoby uczestniczące spotkały się z przedstawicielami/kami samorządu lokalnego: Natalią Tabaką (Kierowniczka Departamentu Turystyki Lwowskiej Obwodowej Administracji Państwowej) i Andriy Matseliukh (szef Stowarzyszenia Lwowska Organizacja Turystyczna). Podczas spotkań omówiono główne trendy i perspektywy rozwoju turystyki w obwodzie lwowskim, szczególną uwagę zwracając na zieloną turystykę wiejską, a także problemy dotyczące dostępności min. architektonicznej i usług turystycznych. Druga część szkolenia odbyła się w Zachodnim Centrum Rehabilitacji i Sportu Narodowego Komitetu Sportowego dla Niepełnosprawnych Ukrainy (wieś Jaworów, powiat Turka). Osoby uczestniczące, przy wsparciu trenerów i trenerek, dzieliły się swoim doświadczeniami i dobrymi praktykami na temat zielonej turystyki wiejskiej w swoich państwach (min. tworzenie biznesplanu, marketing, promocja, sztuka gościnności, świadczenie usług turystycznych dla osób z różnymi niepełnosprawnościami itp.).

Drugie szkolenie odbyło się w Gruzji - w Tbilisi i Telawi (region Kakheti), w dniach od 9 do 16 września 2018 r. i wzięły w nim udział 24 osoby. Podczas spotkania podjęto próbę identyfikacji praktycznych barier w usługach turystycznych, jednocześnie podnosząc świadomość dostawców usług i decydentów na temat znaczenia bardziej integracyjnej i dostępnej dla wszystkich turystyki. Dyskutowano również o dostępności plaż i projektowaniu uniwersalnym, ale przede wszystkim testowano dostępność hoteli, miast, budynków i przestrzeni publicznych w Gruzji. Wyniki tych testów podsumowuje nakręcony materiał wideo.

W dniach 26-30 listopada 2018 w Rydze (Łotwa) odbyło się drugie spotkanie osób koordynujących projekt, podczas którego ustalono podział zadań, schemat rezultatów opracowywanych w ramach projektu oraz omówiono kolejne spotkania projektowe.

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 11 432 EURO

Wysokość dofinansowania: : 11 432 EURO



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

E. Projekt "**Równi w różnorodności**"

Fundacja IRSE była partnerem w międzynarodowym projekcie "Razem w Europie" organizowanym przez Stowarzyszenie ZWROTNICA z Krakowa. Głównym wydarzeniem trwającego 5 miesięcy projektu był 8 dniowy trening, który odbył w Krakowie w dniach 7-14 kwietnia. W jego trakcie uczestnicy i uczestniczki z: FluMiCo - Flucht und Migration Cottbus, Fundacja IRSE, Zavod Voluntariat, Associazione Link, Punt de Suport de Persones Migrants, Hellenic Youth Participation i Refugees Welcome Stockholm dzielili się informacjami na temat sytuacji osób ubiegających się o ochronę międzynarodową w ich krajach, a także prezentowali działania swoich organizacji. Stworzona została sieć międzynarodowych kontaktów organizacji młodzieżowych zajmujących się wspieraniem migrantów i migrantek. Umożliwi ona reagowanie i kontynuację wsparcia dla odsyłanych osób. Dzięki spotkaniu z prawniczką z Centrum Pomocy Prawnej im. Haliny Nieć poszerzyliśmy wiedzę na temat unijnych regulacji w zakresie udzielania ochrony międzynarodowej.

Ważnym elementem szkolenia był wyjazd do ośrodka recepcyjnego dla cudzoziemców w Dębaku. Tam, wspólnie z jego mieszkańcami i mieszkankami, prowadziliśmy zajęcia sportowe i artystyczne dla dzieci oraz młodzieży, a także uczyliśmy się nawzajem gotować nasze narodowe potrawy. Spędzony razem czas był okazją do wzajemnego poznania się i rozmowy o problemach osób ubiegających się o ochronę międzynarodową.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

F. Projekt "**Six Steps to a Global Citizenship: a Youth Worker Guide**"

Fundacja IRSE była partnerem w projekcie "Six Steps to a Global Citizenship: a Youth Worker Guide", który odbył się w Cagliari (Sardynia) w dniach 22-28 października 2018 roku. Liderem projektu była włoska organizacja Associazione TDM 2000, a w szkoleniu uczestniczyli/ły aktywiści i aktywistki edukacji globalnej z Cypru, Macedonii, Hiszpanii, Litwy, Estonii, Węgier i Rumunii. Podczas sześciodniowego szkolenia przedstawione zostały metody i narzędzia do pracy z młodzieżą w obszarze globalnej odpowiedzialności. Był to także czas nawiązywania kontaktów i refleksji nad edukacją globalną w UE i państwach, w których pracujemy.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

G. Projekt "**Szkoła różnorodności**"

W marcu 2018 roku rozpoczęliśmy realizację projektu "Szkoła różnorodności", który zakłada prowadzenie w gdańskich szkołach cyklu warsztatów mających na celu zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic na temat międzykulturowości i migracji, a także stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji, jak również wzrost zaangażowania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. Udział w projekcie wzmacnia działania szkoły w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych. Warsztaty prowadzone są we współpracy z Radą Imigrantów i Imigrantek przy Prezydencie Miasta Gdańska.

Tematyka warsztatów obejmuje: historię migracji, jak mówić nie dyskryminując?, komunikację międzykulturową, wartość różnorodności, uchodźcy i uchodźczynie.

W I edycji warsztatów, od kwietnia do czerwca 2018 roku w warsztatach wzięli/-ły udział uczniowie i uczennice: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1, Szkoły Podstawowej nr 70, Szkoły Podstawowej nr 45, Szkoły Podstawowej nr 39 im. Wojska Polskiego, Szkoły Podstawowej nr 56, Szkoły Podstawowej nr 35 z klasami sportowymi, Zespołu Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich, Zespołu Szkół Samochodowych, VIII Liceum Ogólnokształcące im. KEN. Oprócz zgłębiania tematyki migracji warsztaty były okazją do poznania mieszkających w Gdańsku imigrantów i imigrantek z Ukrainy, Czeczenii, Kazachstanu, Uzbekistanu i Syrii.

W drugiej edycji warsztatów, która odbyła się od września do grudnia 2018 roku wzięło udział kolejnych 10 szkół: Szkoła Podstawowa nr 57 im. gen. Wł. Andersa, Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami sportowymi, Szkoła Podstawowa nr 49 im ks Bronisława Komorowskiego, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8, Szkoła Podstawowa nr 61 im. Józefa Wybickiego, Szkoła Podstawowa nr 67, Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Zaruskiego, Akademickie Liceum Ogólnokształcące „Lingwista”, IV Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28. Na zakończenie cyklu warsztatów na temat migracji trzy z grup uczestniczących w projekcie zorganizowały dla swoich kolegów i koleżanek ze szkoły obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka.

Projekt współfinansowany ze środków Miasta Gdańska

Wartość projektu: 98 000,00 PLN

Wysokość dofinansowania: 87 000,00 PLN

H. Projekt "**Równi w różnorodności**"

W ramach projektu realizowanego w okresie 1 maja - 31 grudnia 2018 roku zorganizowano dwie Żywe Biblioteki oraz Noc Świątyń. Pierwsza Żywa Biblioteka odbyła się 19 maja 2018 roku w Gdańskiej Galerii Guentera Grassa. Zorganizowaliśmy ją w partnerstwie ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób LGBT TOLERADO jako wydarzenie w ramach Trójmiejskich Dni Równości, a także jako część odbywającej się tego dnia Nocy Muzeów. Wydarzenie rozpoczęło się o godzinie 17:00 i trwało do 23:00, wzięło w nim udział ponad 100 osób. Druga Żywa Biblioteka odbyła się 9 grudnia 2018 roku w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka i stanowiła jedno z wydarzeń odbywających się tego dnia w ECSie (Gala Gdańskiej Nagrody Równości, Maraton Pisania Listów Amnesty International). Żywa Biblioteka była otwarta dla



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Czytelników i Czytelniczek w godzinach 10:00-17:00. Odwiedziło ją ok. 80 osób i było 63 wypożyczeń, przy czym wiele rozmów prowadzonych było przez dwie lub więcej osób jednocześnie.

Noc Świątyni odbyła się 22 września 2018 roku. W godzinach 18:00-23:00 (z indywidualnymi wyjątkami) 11 świątyni otworzyło swe drzwi dla mieszkańców i mieszkanki Gdańska. Wraz z przewodnikiem, często osobą duchowną, można było poznać różne wyznania obecne w Gdańsku, zwiedzić niezwykle budowle, a także swobodnie porozmawiać z członkami i członkiniami wspólnot religijnych, zadając pytania, których na co dzień nie mamy możliwości zadania. W każdej świątyni była możliwość skorzystania z oprowadzania w języku polskim, angielskim i rosyjskim wg harmonogramu zawartego w programie wydarzenia.

Wszystkie te wydarzenia przyczyniły się do upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka wśród mieszkańców Gdańska. Poprzez udział w Żywej Bibliotece mieszkańcy i mieszkanki Gdańska mieli okazję porozmawiania z osobami należącymi do grup postrzeganych stereotypowo, poznania ich sytuacji, problemów, punktu widzenia, co przyczyniło się do wzrostu integracji społecznej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym osób należących do grup postrzeganych stereotypowo i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Noc Świątyni z kolei przyczyniła się do wzrostu świadomości mieszkańców Gdańska na temat praw człowieka, a także stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji, promowanie tolerancji i różnorodności oraz wzrost zaangażowania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji osób należących do mniejszości wyznaniowych, w tym min. Muzułmanów, Żydów, Adwentystów Dnia Siódmego.

Projekt współfinansowany ze środków Miasta Gdańska

Wartość projektu: 17 875,70 PLN

Wysokość dofinansowania: : 14 110,38 PLN

I. Projekt **"Centrum Wsparcia Rodziny i Dziecka w Czarnem"**

W ramach projektu realizowanego przez Gminę Czarnie, Fundacja IRSE zorganizowała w dniach 18-31 sierpnia 2018 roku półkolonie, w których wzięło udział 65 osób. Program półkolonii obejmował zajęcia sportowe, outdoorowe, artystyczne, rękodzielnicze oraz wycieczki do kina i na basen.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Wartość projektu: 102 170,00 PLN

Wysokość dofinansowania: 102 170,00 PLN

J. Projekt **"Szkoła wolna od nienawiści"**



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Kontynuowana była realizacja projektu prowadzonego na zlecenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wejherowie pn. "Szkoła wolna od nienawiści". W okresie styczeń-czerwiec przeprowadzono 6 czterogodzinnych warsztatów, w których wzięli/-ły udział uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej w Gościnnie. Tematyka warsztatów obejmowała następujące tematy:

- Pozytywna komunikacja
- Przeciwdziałanie mowie nienawiści
- Zjawisko dyskryminacji w mediach
- Dialog międzyreligijny
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
- Wartość różnorodności.

We wrześniu rozpoczęto realizację II cyklu warsztatów zaplanowanych na rok szkolny 2018/19. W okresie wrzesień-grudzień przeprowadzono 4 czterogodzinne warsztaty nt.:

- Przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom;
- Komunikacja międzykulturowa;
- Historia migracji;
- Prawa dzieci.

Celem projektu jest zwiększenie wrażliwości dzieci na wartość różnorodności oraz poszerzenie wiedzy z zakresu antydyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji ze względu na pochodzenie.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej odpłatnej

K. **Żywa Biblioteka**

W ramach działalności statutowej nieodpłatnej Fundacja IRSE zorganizowała w 2018 roku dwie Żywe Biblioteki. Pierwsza z nich odbyła się 9 czerwca w Sopotcie (Sopot), gdzie ponad 70 Czytelników i Czytelniczek odbyło 45 rozmów z 14 Żywymi Książkami. Druga Żywa Biblioteka odbyła się w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Lęborku w dniu 16 października, a czytelnikami/czytelniczkami byli/i uczniowie i uczennice szkoły.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej

L. **Działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku**

Od kwietnia 2018 roku Fundacja IRSE prowadzi działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Pierwsze działanie odbyło się w ramach projektu "Razem w Europie", podczas którego zorganizowane zostało, 12 kwietnia 2018 roku, „Międzynarodowe popołudnie”, którego celem było przybliżenie mieszkańcom i mieszkankom ośrodka tradycji i kultury państw europejskich, możliwość spotkania oraz rozmowy z przedstawicielami i przedstawicielkami różnych krajów, a także urozmaicenie pobytu w ośrodku. Jednego popołudnia grupa 25 osób z Polski, Niemiec, Hiszpanii, Włoch, Słowenii i Grecji zorganizowała gry i zabawy dla dzieci, wspólne gotowanie, malowanie twarzy i wiele innych animacji. Całe popołudnie zakończyło się wspólna kolacją przygotowaną przy współpracy z mieszkankami ośrodka.

Okazało się, że spotkanie spotkało się z dużym zainteresowaniem, a także pokazało potrzebę prowadzenia dodatkowych działań, zwłaszcza w dni wolne od pracy. Od tego czasu wolontariusze i wolontariuszki z Fundacji IRSE jeżdżą systematycznie do Dębaka (średnio raz w miesiącu) i prowadzą tam warsztaty, gry i zabawy, lekcje języka polskiego i projekcje filmowe. W sierpniu 2018 zorganizowane zostały półkolonie, w ramach min. których 50 osób z ośrodka pojechało na wycieczkę do Warszawy oraz uczestniczyło w przygotowanych warsztatach.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej

M. Konferencja Edukacja Równościowa Wyzwania-Potrzeby-Możliwości

We współpracy z Akademią Pomorską w Słupsku zorganizowana została w dniach 17-19 października 2018 roku III Ogólnopolska Konferencja Naukowa " Edukacja Równościowa Wyzwania-Potrzeby-Możliwości". Wzięły w niej udział 93 osoby; odbyło się 10 wykładów plenarnych, 10 warsztatów, 5 paneli dyskusyjnych, 2 debaty, 2 projekcje filmowe i 1 spektakl teatralny.

Celem konferencji jest poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań, skierowanych na przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji oraz docieranie do istoty zjawisk związanych z polityką równościową i antydyskryminacyjną w interdyscyplinarnym zespole osób związanych z nauką, edukacją, działalnością społeczną oraz pracujących w organizacjach pozarządowych.

Konferencja organizowana jest we współpracy z Instytutem Pedagogiki i Pracy Socjalnej Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej

36. Kino Tolerancja

Kontynuowane były działania antydyskryminacyjne prowadzone w ramach projektu Kino Tolerancja, rozpoczęte w 2015 roku. Organizowaliśmy projekcje filmów dotyczących tematyki praw człowieka, połączone z debatą na temat poruszonego problemu w Centrum Integracji Społecznej w Sopocie. 12 grudnia 2018 roku odbyła się również projekcja filmu połączona z dyskusją w Zakładzie Karnym Gdańsk-Przeróbka.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

7. Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych.

Za prezentowany okres sprawozdawczy nie wystąpiły

8. Informacja o prowadzonej działalności:

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

9. Informacja o wysokości uzyskiwanych przychodów:

Za okres sprawozdawczy Fundacja uzyskała przychody w wysokości 227 637, 75 PLN:

- z działalności statutowej nieodpłatnej – 242 528,21 PLN

- z działalności odpłatnej – 11 000,00 PLN

10. Informacja o poniesionych kosztach:

1) Realizacja celów statutowych:

a) koszty realizacji zadań statutowych – 231 299,24 PLN

11. Dane o:

a) Liczbie zatrudnionych:

w 2018 roku zatrudnienie - 0

b) Nabytych nieruchomościach:

w 2018 roku Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości.

c) Nabytych środkach trwałych:

w 2018 roku Fundacja nie nabyła żadnych środków trwałych



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

12. Informacje dotyczące rozliczeń ciążących, zobowiązań podatkowych oraz w sprawie deklaracji podatkowych:

Na Fundacji nie ciąży zobowiązania podatkowe zgodnie z art. 17 ustawy o podatku dochodowych od osób prawnych dochody Fundacji na realizację celów statutowych są wolne od podatku.

Fundacja składa deklarację CIT-8,

Fundacja nie jest płatnikiem VAT.

Gdańsk, dnia 28.06.2019 r.

Sporządziła: Katarzyna Błasińska



Podpisy Członkiń Zarządu:

Katarzyna Błasińska

Hanna Kuznetsov

FUNDACJA
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ
81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9
NIP 5862281519, REGON 221838143