



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

FUNDACJA
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO -
EKONOMICZNEJ



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZE ZA OKRES
01.01.2019 - 31.12.2019



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

I. Sprawozdanie Merytoryczne

1. Nazwa organizacji, adres siedziby:

FUNDACJA INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ 81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9

2. Przedmiotem działalności organizacyjnej jest:

- a) Działalność pozostałych organizacji członkowskich gdzie indziej niesklasyfikowanych (9499.Z)

3. Data rejestracji, Numer KRS, Numer REGON, Numer NIP:

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY DNIA 12.02.2013 rok, Numer KRS: 0000450642, REGON: 221838143, NIP: 5862281519

4. Zarząd Fundacji:

- a) KATARZYNA BŁASIŃSKA – PREZESKA ZARZĄDU
- b) HANNA RUGAŁA – WICEPREZESKA ZARZĄDU

5. Cele statutowe:

Celem Fundacji jest działalność w zakresie:

1. rozwoju edukacji nieformalnej i rozpowszechniania koncepcji long life learning;
2. wyrównywania szans edukacyjnych grup zagrożonych wykluczeniem;
3. rozpowszechniania i wdrażania najnowszych technologii w procesie edukacji;
4. budowania aktywnego społeczeństwa obywatelskiego;
5. tworzenia przestrzeni współpracy lokalnych organizacji pozarządowych;
6. nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
7. integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
8. działalności charytatywnej;
9. podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
10. działalności na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego;
11. ochrony i promocji zdrowia;



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

12. działalności na rzecz osób niepełnosprawnych;
13. promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
14. działalności na rzecz równych szans kobiet i mężczyzn;
15. działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym;
16. działalności wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
17. działalności wspomagającej rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej;
18. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
19. wypoczynku dzieci i młodzieży;
20. kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
21. wspierania i upowszechniania kultury fizycznej;
22. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
23. turystyki i krajoznawstwa;
24. porządku i bezpieczeństwa publicznego;
25. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
26. ratownictwa i ochrony ludności;
27. pomocy ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą;
28. upowszechniania i ochrony praw konsumentów;
29. działalności na rzecz integracji Europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
30. promocji i organizacji wolontariatu;
31. pomocy Polonii i Polakom za granicą;
32. promocji Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;
33. działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka;
34. przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;
35. działalności na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3, w zakresie określonym w pkt. 1-29.

6. Zasady, formy i zakres działalności statutowej:



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Działania zrealizowane przez Fundację w 2019 roku:

A. Study Tours to Poland - studenci

W dniach 05-15 listopada 2019 roku 15 osób, w tym 6 osób z Ukrainy (miasta: Sumy, Ostrog, Kijów, Połtawa, Czerniowce, Charków, Odessa), 4 z Białorusi (miasta Mińsk, Homel, Mohylew), 1 z Mołdawii (miasto: Bendery) oraz 3 z Rosji (miasta: Sankt-Petersburg i Moskwa) odwiedziło Trójmiasto, aby poznać najważniejsze aspekty polskiej rzeczywistości społeczno-politycznej. Pierwszego dnia, po długiej podróży i wspólnym obiedzie w Gdańsku, osoby uczestniczące w wizycie udały się do Agroturystyka u Rychertów w Kiełplinie, gdzie spędziły pierwsze dwa dni wizyty, biorąc udział w warsztatach, spotkaniach, burzy pomysłów i odkrywaniu regionu. Dowiedziały się tam więcej o agroturystyce i prowadzeniu przedsiębiorstwa w Polsce. O samorządzie terytorialnym opowiedziano im podczas spotkania w Urzędzie Miasta Kartuzy. Grupa zwiedziła Muzeum Kaszubskie w Kartuzach i Muzeum Ceramiki Kaszubskiej Neclów w Chmielnie, gdzie poznała specyfikę i kulturę regionu. Piątek, 8 listopada była jednym z najbardziej intensywnych dni programu. Dzień zaczął się bardzo wcześnie, ponieważ już o 8:00 rozpoczęło pierwsze spotkanie w Urzędzie Miasta Gdańska na temat budżetu obywatelskiego, podczas którego osoby uczestniczące w wizycie porównywały zasady jego działania w państwach programu, a także poznały szczegóły organizacji budżetu w Gdańsku. Zaraz po spotkaniu grupa pobiegła do Europejskiego Centrum Solidarności na spotkanie z byłym prezydentem Polski - Lechem Wałęsą. Po południu było zwiedzanie wystawy stałej Europejskiego Centrum Solidarności, poświęconej procesom transformacji ustrojowej w Polsce w XX wieku oraz spotkanie z przedstawiciel(k)ami Regionalnego Centrum Wolontariatu w Gdańsku oraz Solidarności Codziennie ECS, która przedstawiła działania społeczne i integracyjne instytucji. Dzień zakończył się wieczorem integracyjnym z polskimi studentkami i studentami.

W sobotę, 9 listopada grupa zwiedzała galerię murali na Zaspie, gdzie szczególnie interesujący był mural przedstawiający prezydenta Lecha Wałęsę oraz wszystkie historie związane z nim i jego rodziną. Po spacerze studenci i studentki pojechali do tuBAZY w Gdyni, która jest przestrzenią dla osób działających na styku sztuki, architektury, technologii i designu. Pracowniczka TuBAZY przedstawiła jej bogatą ofertę: od warsztatów, przez wystawy, wykłady, prelekcje, festiwale po spotkania z artyst(k)ami i projekty artystyczne. Dzień zakończył się wizytą w Muzeum Emigracji w Gdyni. W kolejnych dniach odbyły się warsztaty nt. włączenia społecznego, stanowiące wprowadzenie do kolejnych wizyt: w kawiarni społecznej cieKAWA oraz Domu Gościnnym LukLuk – miejscach zatrudniającym osoby z niepełnosprawnością i zagrożone wykluczeniem społecznym. Wizyta na Uniwersytecie Gdańskim przybliżyła system szkolnictwa wyższego w Polsce i pozwoliła zapoznać się z zapleczem technicznym studentek i studentów, min. z biblioteką. Grupa odwiedziła również centra młodzieży: Mrowisko - Centrum Reduta w Gdańsku oraz WYMIENNIKOWNIĘ w Gdyni. Spotkania i rozmowy z pracownikami/-czkami Warsztatów Terapii Zajęciowej w Gdańsku, Centrum Integracji Społecznej w Sopocie dostarczyły wiedzy na temat działań organizacji pozarządowych w obszarze integracji społecznej i aktywizacji zawodowej grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym min. osób z niepełnosprawnością, długotrwale bezrobotnych, byłych bezdomnych.

Nie mniej ważnym aspektem wizyty była integracja uczestników z młodzieżą z Polski. Było to możliwe podczas Dnia Polaka/Polki. W niedzielę, 10 listopada każda z osób uczestniczących spędziła całą



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

dzień z jedną osobą z Polski, z uczniami lub student(k)ami. Program tego dnia pozostawał do dyspozycji wolontariuszy/ek, którzy pokazali osobom uczestniczącym Trójmiasto, swój dom rodzinny, tradycyjne niedzielne popołudnie. Osoby uczestniczące miały także okazję zaprezentować kulturę swoich państw podczas przygotowanych i poprowadzonych warsztatów dla różnych grup wiekowych. Odbyły się one w Towarzystwie Profilaktyki Środowiskowej MROWISKO, a także: w Przedszkolu Integracyjnym Tuptusie w Gdyni, Uniwersytecie Gdańskim, Ekologicznej Szkole Społecznej w Rumi, III Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku i Zespole Szkół Podstawowych nr 1 w Gdańsku. Studenci i studentki z pomocą Koordynatorki i Asystentki Koordynatorki Projektu i przygotowali gry i zabawy, prezentacje, quizy, pogadanki.

Projekt sfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu „STP – wizyty studyjne w Polsce 2015-2016”

Wartość projektu: 46 660,61 PLN

Wysokość dofinansowania: 41 530,61 PLN

B. SPARKSEEDS: Empowering Youth Learning Communities

Rozpoczęto realizację projektu "SPARKSEEDS: Empowering Youth Learning Communities", którego liderem jest portugalska organizacja Make it Better, partnerami lokalnymi: Município de Cuba, Escola Básica Fialho de Almeida, Ligarte – Cooperativa de Ação Cultural, Clube Cuba Aventura, a partnerami międzynarodowymi: Polo EURpeo della Conoscenza (Włochy) oraz Fundacja Instytut Równowagi-Społeczno Ekonomicznej (Polska).

Celem projektu jest budowa i rozwój ekosystemu edukacji pozaformalnej wspierającego i promującego wysokiej jakości pozaszkolne działania dla młodzieży tworzone w oparciu o dostępne zasoby lokalne (między innymi osobowe, międzypokoleniowe, kulturowe, naturalne, materialne, tradycyjne). Powstała podczas działań projektowych "społeczność edukacyjna", wpierana przez władze samorządowe i podmioty prywatne ma być zorientowana na obecne i przyszłe potrzeby młodzieży. Działania projektowe obejmują:

1. SparkCOMMUNITY - budowanie lokalnego środowiska dla rozwoju edukacji pozaformalnej zarówno w szkole, jak również w zajęciach pozaszkolnych.
2. SparkYWorkers - rozwój umiejętności osób pracujących z młodzieżą (facylitatorów, wolontariuszy i młodych osób) w zakresie wykorzystania pozaformalnych metod edukacji w prowadzonych działaniach.
3. SparkLABs - tworzenie partycypacyjnych przestrzeni, których celem jest analiza, identyfikacja i projektowanie modeli i narzędzi edukacji młodzieży opartej na pozaformalnej metodologii uczenia się w czterech obszarach tematycznych: kultura i sztuka, sport i przyroda, technologia, obywatelstwo i przedsiębiorczość. Rezultatem pracy SparkLABs powinny być opracowane długoterminowe programy pozaformalnego uczenia się, wraz z opisanymi narzędziami i umiejętnościami osób facylitujących proces.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

4. SparkCLUBs - utworzenie klubów dla młodzieży oferujących regularne zajęcia pozaszkolne prowadzone w oparciu o metodologię uczenia się pozaformalnego.

5. SparkSEEDs - działania upowszechniające wypracowany model projektowania i tworzenia klubów dla młodzieży.

W dniach 10-19.07.2019 przedstawiciel Fundacji IRSE odwiedził włoską organizację EURpole i poznawał ich metody pracy z dziećmi podczas letniego obozu LISOLACHECÈ. Z kolei w dniach 30.09-06.10.2019 w Gdańsku odbyło się międzynarodowe szkolenie, podczas którego pracownicy/czki młodzieżowi, nauczyciele/ki, wraz z przedstawicielami i przedstawicielkami samorządu lokalnego z Włoch i Portugalii zastanawiali/ły się nad zastosowaniem aktywnych metod edukacji w szkołach i klubach młodzieżowych. Szukając inspiracji i dobrych praktyk pracy z młodzieżą osoby uczestniczące w spotkaniu odwiedziły Szkołę Podstawową nr 28 w Gdańsku, Mrowisko - Centrum Reduta, Youth Point w Nowym Porcie, Wymiennikownię, Teatr Gdynia Główna, a także wzięły udział w Żywej Bibliotece.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 22 265 EUR

Wysokość dofinansowania: 22 265 EUR

C. Entrepreneurship in rural tourism sector for youth with disabilities - ERTSYD

Zakończono realizację projektu ERTSYD, którego głównym celem jest zaangażowanie młodzieży z niepełnosprawnością zamieszkałej na obszarach wiejskich w zakładanie i rozwijanie przedsiębiorstw w sektorze turystyki wiejskiej, promowanie integracji społecznej, podnoszenie samooceny w celu poprawy sytuacji finansowej. W ramach projektu 6 organizacji pozarządowych pracujących z młodzieżą - 3 z Unii Europejskiej i 3 z krajów Partnerstwa Wschodniego rozwija swoje kompetencje poprzez spotkania międzynarodowe (szkolenia trenerów/trenerek, wymiana młodzieży) oraz tworzenie narzędzi promujących przedsiębiorczość osób z niepełnosprawnością (webportal, mapa dostępnych pensjonatów, podręcznik, konferencja podsumowująca).

W dniach 9-16 maja 2019 w Faro (Portugalia) odbyło się trzecie szkolenie dla osób pracujących z młodzieżą, w którym wzięły udział 24 osoby. Podczas spotkania osoby w nim uczestniczące poznawały portugalskie rozwiązania i dobre praktyki w zakresie dostępności min. plaż, instytucji kultury i agroturystyk, włączyły się w lokalne działania oraz podzieliły swoim doświadczeniem podczas konferencji na Uniwersytecie w Faro.

W dniach 27.07-05.08 odbyła się wymiana młodzieżowa w Ukrainie. Grupa młodych osób z niepełnosprawnością z Gruzji, Mołdawii, Łotwy, Polski, Portugalii i Ukrainy mogła pokonać swoje obawy, zdobyć doświadczenie oraz zawrzeć nowe znajomości podczas raftingu na rzece Dniestr.

Konferencja kończąca projekt pod hasłem: "Turystyka - możliwość włączenia i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością" odbyła się we Lwowie (Ukraina) w dniach 18-21 września 2019 i oprócz



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

przedstawicieli i przedstawicielek organizacji partnerskich wzięły w niej udział osoby reprezentujące Narodową Organizację Turystyki w Ukrainie, Lwowskie Centrum Turystyki oraz Narodowy Uniwersytet Lwowski.

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 11 432 EUR

Wysokość dofinansowania: 11 432 EUR

D. Transferring Skills Across the Borders

Celem projektu "Transferring Skills Across the Borders" była wymiana doświadczeń i dobrych praktyk pracy z uchodźcami oraz wzrost kompetencji osób pracujących z młodzieżą z Polski, Włoch, Hiszpanii, Portugalii, Słowenii, Francji i Rumunii i Turcji, poprzez warsztaty oraz działania praktyczne w ośrodku dla cudzoziemców. W dniach 19-28 czerwca 2019 roku odbyło się międzynarodowe szkolenie, którego program obejmował zagadnienia, takie jak: wyzwania integracji (inkluzji), przed którymi stają uchodźcy/czynie i społeczeństwo większościowe, edukacja międzykulturowa, wykorzystanie zajęć plastycznych i sportowych w pracy z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, nauka języka dla cudzoziemców, Dr Clown i jego metody pracy, zrozumieć traumę i jej wpływ na rozwój młodzieży, empatia - używaj z rozwagą (o niebezpieczeństwach silnego współodczuwania i jego wpływie na pracę z uchodźcami i uchodźczyniami), sytuacje konfliktowe i ich rozwiązanie w kontekście pracy z mieszkańcami i mieszkankami ośrodka dla uchodźców, dobre praktyki pracy z uchodźcami w naszych państwach, UE oraz na całym świecie, wspólną wycieczkę i poznawanie Warszawy z uchodźcami i uchodźczyniami.

Szkolenie rozpoczęło się od spotkania z dziećmi i młodzieżą z Ośrodka dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-w Dębaku, które wzięły udział w przygotowanym przez osoby uczestniczące w szkoleniu, popołudniu międzykulturowym z grami i zabawami z państw partnerów. Uczestnicy i uczestniczki spotkania prowadzili/ły również zajęcia praktyczne w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-w Dębaku, skierowane głównie do dzieci i młodzieży.

Praca w międzynarodowych i międzykulturowych, a także praktyczne zajęcia w Ośrodku w Dębaku pozwoliły zrozumieć specyfikę pracy z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także stawić czoła własnym stereotypom. Udział w projekcie stanowił również okazję do nawiązania kontaktów z organizacjami z innych państw i rozwój działalności w obszarze pracy z osobami z doświadczeniem migracyjnym.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 21 565 EUR

Wysokość dofinansowania: 21 565 EUR



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

E. Youth Media Forum

Rozpoczęto realizację międzynarodowej wymiany młodzieży "Youth Media Forum", której celem jest rozwój krytycznego oraz aktywnego odbioru przekazów medialnych w celu rozpoznawania ich rzeczywistej treści. Program spotkania młodzieży z Rosji, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Polski, Armenii, Słowenii, Włoch i Litwy obejmuje dyskusje i warsztaty na temat fake newsów, kondycji media w państwach organizacji partnerskich i ich roli w kształtowaniu postaw tolerancji/otwartości, przekazu medialnego o grupach mniejszościowych i jego wpływu na sytuację osób należących do tychże grup.

W dniach 19-22 listopada 2019 roku w Niżnym Nowgorodzie odbyła się wizyta przygotowawcza, w której wzięło udział 14 osób z 7 państw: Rosji, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Polski, Armenii, Słowenii, Włoch. Podczas spotkania przeanalizowano program wymiany, wprowadzając drobne zmiany, zaplanowano lokalne oraz omówiono kwestie logistyczno-organizacyjne.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

Wartość projektu: 31 625 EUR

Wysokość dofinansowania: 31 625 EUR

F. Discriminations Around Us: Fight Them Together

W dniach 28.05-05.06 młodzież z Polski uczestniczyła w wymianie młodzieżowej Erasmus+ „Discriminations around us: Fight them together” w Piedimonte Etneo na Sycylii realizowanej przez organizację ELIOS. Młodzież z Włoch, Macedonii, Słowenii i Hiszpanii rozmawiała o przyczynach i konsekwencjach stereotypów i uprzedzeń, poznawała przykłady dyskryminacji w codziennym życiu lokalnych mieszkańców i mieszanek oraz szukała konkretnych działań i rozwiązań do walki z dyskryminacją. W trakcie projektu zorganizowana została Żywa Biblioteka w Acireale, która okazała się udanym wydarzeniem pod względem organizacji i frekwencji.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

G. Human: Handling Universal Matters and Norms on Human Rights Education

Fundacja IRSE była partnerem w projekcie "Human: Handling Universal Matters and Norms on Human Rights Education", którego liderem była litewska organizacja Vsi Pasaulio Piliectiu Akademia. W dniach 17-24 listopada 2019 roku w Kownie (Litwa) odbyło się międzynarodowe szkolenie osób pracujących z młodzieżą, którego celami było:



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

- odkrywanie nowych wyzwań i trendów w edukacji prawnoczułowieczej dla młodzieży;
- wyposażenie osób pracujących z młodzieżą w umiejętności niezbędne do stosowania różnych podejść edukacyjnych w pracy z młodzieżą;
- stworzenie przestrzeni do zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego w zakresie edukacji o prawach człowieka;
- budowanie sieci osób pracujących z młodzieżą zajmujących się edukacją w zakresie praw człowieka.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+

H. Zadbajmy o naszą wspólną przyszłość

"Zadbajmy o naszą wspólną przyszłość" to 7-dniowy projekt polsko-litewskiej wymiany młodzieżowej, który odbył się w dniach 6-12 października 2019 roku w Sopotie. W projekcie wzięło udział 17 młodych osób zainteresowanych tematyką edukacji globalnej z Polski i Litwy. Podczas warsztatów i spotkań poruszane były tematy praw człowieka, migracji, ekologii i zrównoważonego rozwoju. Celem projektu było wyposażenie młodych ludzi w wiedzę oraz w narzędzia jak działać na rzecz społeczności lokalnej, swojego kraju i świata w danych obszarach. Uczestnicy/-czki pracując w grupach międzynarodowych mieli szansę nauczyć pracy z osobami z innej kultury, rozwinąć kompetencje językowe oraz kreatywność w rozwiązywaniu zadań w grupie różnorodnej kulturowo. Ważnym elementem projektu były wizyty studyjne, podczas których młodzież mogła poznać praktyczną stronę zagadnień poruszanych podczas warsztatów. Przyczyniło się to do budowania świadomości na temat sytuacji w obszarze praw człowieka i ekologii w Polsce. Podczas wymiany młodzieżowej powstał instagramowy profil projektu, na którym uczestnicy/-czki dzielą się swoimi doświadczeniami, refleksjami, dobrymi praktykami, a w wcześniej relacjonowali przebieg projektu dzień po dniu.

Projekt współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej RP w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży

Wartość projektu: 21 422,18 PLN

Wysokość dofinansowania: 21 422,18 PLN

I. Szkoła różnorodności

Kontynuowano realizację projektu "Szkoła różnorodności", który zakładał prowadzenie w gdańskich szkołach cyklu warsztatów mających na celu zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic na temat międzykulturowości i migracji, a także stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji, jak również wzrost zaangażowania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. Udział w projekcie wzmacniał działania szkoły w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych. Warsztaty prowadzone były we współpracy z Radą Imigrantów i Imigrantek przy Prezydencie Miasta Gdańska.

Tematyka warsztatów obejmowała tematy tj.: historia migracji, jak mówić nie dyskryminując?, komunikacja międzykulturowa, wartość różnorodności, uchodźcy i uchodźczynie.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

W trzeciej edycji warsztatów wzięło udział 116 osób z 8 gdańskich szkół: Szkoła Podstawowa nr 77, Szkoła Podstawowa nr 35 z Oddziałami Sportowymi im. Jana Parandowskiego, Collegium Gedanense, Szkoła Podstawowa nr 19 w Gdańsku im. Zasłużonych Ludzi Morza, Szkoła Podstawowa nr 40 w Gdańsku, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28 w Gdańsku, Szkoła Podstawowa nr 57 w Gdańsku, Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego nr 94 w Gdańsku. W trzeciej edycji, aż 8 z 9 grup biorących udział w warsztatach zrobiło gazetki ścienne na temat migracji, dzieląc się zdobytą wiedzą ze społecznością szkolną. Dla wszystkich uczniów i uczennic zorganizowane zostało dodatkowe spotkanie mające formę wyjścia ze szkoły. Uczniowie i uczennice Collegium Gedanense oraz SP nr 19 zostały/li zaproszeni do udziału w grze symulacyjnej "Północ-Południe" obrazującej nierówności gospodarcze na świecie oraz proces wyrównywania szans, a także do obejrzenia filmu pn. "#mojaucieczka", który pokazuje drogę uchodźców/czyń do Europy, trudy podróży, towarzyszące im emocje, organizację nielegalnej przeprawy przez granice we współpracy z przemytnikami. Z kolei uczniowie i uczennice klas IV-VII wzięli/ły udział w spotkaniu w meczecie i synagodze. Nie tylko zwiedzili obie świątynie, lecz także dowiedzieli/ły się o podstawowych dogmatach islamu i judaizmu, porozmawiali o Żydach/Żydówkach i Muzułmanach/Muzułmankach mieszkających w Gdańsku oraz ich sposobach celebrowania świąt. Spotkanie prowadzili przedstawiciele Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Gdańsku oraz Muzułmańskiej Gminy Wyznaniowej w Gdańsku.

W czwartej edycji warsztatów wzięły udział 171 osoby z 11 gdańskich szkół: Szkoła Podstawowa nr 77, Szkoła Podstawowa nr 35 z Oddziałami Sportowymi im. Jana Parandowskiego, Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 40 w Gdańsku, Szkoła Podstawowa nr 14 w Gdańsku, Szkoła Podstawowa nr 39 im. Wojska Polskiego, Szkoła Podstawowa nr 49 w Gdańsku, III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte, Zespół Szkół Morskich im. Bohaterskich Obrońców Westerplatte w Gdańsku, Szkoła Podstawowa nr 48, Podstawowa Szkoła Społeczna "Niedźwiednik". Dla wszystkich uczniów i uczennic zaangażowanych w tworzenie gazetki upowszechniającej rezultaty projektu w społeczności szkolnej zorganizowane zostało dodatkowe spotkanie z przedstawicielami Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Nowej Synagodze. Podczas prelekcji i zwiedzania wystawy dowiedzieli/ły się o podstawowych dogmatach judaizmu, porozmawiali o Żydach/Żydówkach mieszkających w Gdańsku dawniej i obecnie oraz poznali sposoby celebrowania świąt żydowskich.

Projekt współfinansowany ze środków Miasta Gdańska

Wartość projektu: 49 156,61 PLN

Wysokość dofinansowania: 42 639,36 PLN

J. Zajęcia w Ośrodku dla Cudzoziemców w Dębaku

W ramach inicjatywy wspieranej przez Fundusz Obywatelski zorganizowane zostały dwa działania dla dzieci i młodzieży z Ośrodka dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej - Dębaku: majówka oraz półkolonie letnie. Podczas zajęć dla dzieci i młodzieży staraliśmy się również znaleźć czas na rozmowy i spotkania z rodzicami pytając o ich potrzeby, problemy i wyzwania.

Kreatywna majówka odbyła się w dniach 1-4 maja 2019 roku i wzięło w niej udział ok. 40 dzieci w wieku 2-17 lat oraz rodzice. Podczas zajęć ruchowych graliśmy min. w dwa ognie, palanta, kolory, ciepłe-zime, gry z chustą klanzy. Zajęcia artystyczne obejmowały rysowanie, wydrapywanki, budowanie latawców, tworzenie collage. 2 maja do ośrodka przyjechała zaprzyjaźniona grupa



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

wolontariuszy ze Stowarzyszenie Wspierania Aktywności Lokalnej "Kuźnia Pruska" z Pasłęka, która prowadziła gry i zabawy średniowieczne, warsztaty chodzenia na szczudłach i strzelania z łuku. 3 maja odbyła się wycieczka do Warszawy dla dzieci i młodzieży wraz z rodzicem, podczas której odwiedziliśmy Muzeum POLIN, gdzie grupa młodzieży zwiedzała wystawę, a grupa młodszych dzieci miała warsztaty nt. Króla Macjusia I. Po Muzeum pojechaliśmy do Parku Trampolin, a po obiedzie udaliśmy się na spacer po Łazienkach Królewskich.

Półkolonie letnie zorganizowaliśmy w dniach 23-27 czerwca i stanowiły rozpoczęcie wakacji. Część zajęć prowadziła wówczas grupa międzynarodowa osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w Hiszpanii, Rumunii, Włoszech, Słowenii, Polsce, Portugalii, Turcji, Francji. Program obejmował warsztaty sportowe i artystyczne. 26 czerwca odbyła się wycieczka do Warszawy, gdzie dzieci i młodzież zwiedziły ZOO i obejrzały bajkę w kinie.

*Projekt współfinansowany ze środków Funduszu Obywatelskiego zarządzanego przez Fundację dla
Polski*

Wartość projektu: 8 395,14 PLN

Wysokość dofinansowania: 7 000,00 PLN

K. Letni obóz języka polskiego

W ramach projektu pn.: "Letni obóz języka polskiego" zrealizowany został trzynastodniowy obóz języka polskiego, który odbył się w dniach 19-31 sierpnia 2019 roku w Sosnowcu, koło Karpacza. W obozie wzięły udział 22 osoby - uczniowie i uczennice mieszkający w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku lub przebywające pod opieką ośrodka (ale mieszkających w wynajętych mieszkaniach/pokojach). Uczęszczają do szkoły min. w Podkowie Leśnej, Pruszkowie, teraz również w Warszawie. Podczas obozu przeprowadzono 44 godziny języka polskiego, w formie warsztatów, ćwiczeń praktycznych, gier i zabaw, nauki piosenek, pogadanek. Większość była to praktyczna nauka języka prowadzona z zastosowaniem i w oparciu o pozaformalne metody edukacji. Dzięki prowadzonym podczas obozu warsztatom z zakresu historii Polski, polskich świąt i tradycji osoby w nim uczestniczące poszerzyły wiedzę na temat historii i tradycji Polski. Kurs języka polskiego zwiększył kompetencje 22 uczniów i uczennic w zakresie posługiwania się językiem polskim, co ma bezpośredni wpływ na ich lepsze wyniki w nauce m.in. poprzez rozumienie poleceń nauczycieli, możliwość samodzielnego odrabiania zadań domowych, czytania książek i oglądania filmów po polsku. Potwierdzają to rodzice i nauczyciele dzieci.

Z powodu większej ilości głoszeń (23) niż przewidzianych miejsc w projekcie (18) zorganizowano zbiórkę funduszy na portalu crowdfundingowym, tak aby umożliwić udział w obozie wszystkim chętnym. Nie widzieliśmy powodów i przesłanek do odrzucenia jakiegoś zgłoszenia, zwłaszcza, że żadne z dzieci nie było na wakacjach i nie planowało wyjazdu. Dzięki zbiórce udało się zebrać 4000 PLN, co w połączeniu z wkładem własnym finansowym z fundacji IRSE umożliwiło udział 22 osób w obozie.



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Projekt współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach projektu "Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym"

Wartość projektu: 61 398,47 PLN

Wysokość dofinansowania: 48 000,00 PLN

L. Szkoła wolna od nienawiści

Kontynuowana była realizacja projektu prowadzonego na zlecenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wejherowie pn. "Szkoła wolna od nienawiści". W okresie styczeń-czerwiec przeprowadzono 6 czterogodzinnych warsztatów, w których wzięli/-ły udział uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej w Gościnnie. Tematyka warsztatów obejmowała następujące tematy:

- Pozytywna komunikacja
- Przeciwdziałanie mowie nienawiści
- Zjawisko dyskryminacji w mediach
- Dialog międzyreligijny
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
- Wartość różnorodności.

We wrześniu rozpoczęto realizację III cyklu warsztatów zaplanowanych na rok szkolny 2019/20. W okresie wrzesień-grudzień przeprowadzono 4 czterogodzinne warsztaty nt.:

- Stereotypy i uprzedzenia - czym są i jak powstają,
- Komunikacja bez przemocy,
- Prawa dziecka – moje prawa,
- Prawa człowieka.

Celem projektu jest zwiększenie wrażliwości dzieci na wartość różnorodności oraz poszerzenie wiedzy z zakresu antydyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji ze względu na pochodzenie.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej odpłatnej

M. Żywa Biblioteka

W ramach działalności statutowej nieodpłatnej Fundacja IRSE zorganizowała w 2019 roku trzy Żywe Biblioteki. Pierwsza z nich odbyła się 18 maja w Gdańskiej Galerii Guentera Grassa w ramach Nocy



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Muzeów i Trójmiejskich Dni Równości. Zorganizowana została w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Tolerado. W ciągu 6 godzin odbyły się 94 rozmowy z 17 Żywymi Książkami. Kolejna Żywa Biblioteka odbyła się 5 października w Sopotcie z okazji Nocy Bibliotek i wzięło w niej udział 18 Żywych Książek. Trzecia Żywa Biblioteka została zorganizowana 10 grudnia, w Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, a czytelnikami i czytelniczkami były osoby tam studiujące.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej

N. Działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku

Kontynuowane były działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku.

W grudniu 2018 zorganizowana została zbiórka szalików, czapek, rękawiczek, ciepłych skarpet i rajstop dla dzieci z ośrodka. Zebrane rzeczy zostały zawiezione i przekazane w ośrodku w styczniu 2019 roku. Podczas zajęć w marcu Grupa WolonWariacka przeprowadziła warsztaty robienia świeczek: małych i dużych, kolorowych i błyszczących, z muszelkami, kwiatkami, owocami, pachnących gumą balonową, cynamonem i kawą. Podczas zajęć dzieci zrobiły również marzannę i kwiatki z bibuły na przywitanie wiosny.

Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej

7. Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych.

Za prezentowany okres sprawozdawczy nie wystąpiły

8. Informacja o prowadzonej działalności:

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

9. Informacja o wysokości uzyskiwanych przychodów:

Za okres sprawozdawczy Fundacja uzyskała przychody w wysokości 519 178,10 PLN:

- z działalności statutowej nieodpłatnej – 509 578,10 PLN
- z działalności odpłatnej – 9 600,00 PLN



Fundacja
Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

10. Informacja o poniesionych kosztach:

- 1) Realizacja celów statutowych:
 - a) koszty realizacji zadań statutowych – 395 657,84 PLN

11. Dane o:

- a) Liczbie zatrudnionych:
w 2019 roku zatrudnienie - 0
- b) Nabytych nieruchomościach:
w 2019 roku Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości.
- c) Nabytych środków trwałych:
w 2019 roku Fundacja nie nabyła żadnych środków trwałych

12. Informacje dotyczące rozliczeń ciążących, zobowiązań podatkowych oraz w sprawie deklaracji podatkowych:

Na Fundacji nie ciąży zobowiązania podatkowe zgodnie z art. 17 ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych dochody Fundacji na realizację celów statutowych są wolne od podatku.

Fundacja składa deklarację CIT-8,

Fundacja nie jest płatnikiem VAT.

Gdańsk, dnia 07.04.2020 r.

Sporządziła: Katarzyna Błasińska

Podpis Zarządu:

Helena Kupcewicz
Katarzyna Błasińska

FUNDACJA
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ
81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9
NIP 5862281519, REGON 221838143