



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

**FUNDACJA  
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO -  
EKONOMICZNEJ**



**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZE ZA OKRES  
01.01.2020 - 31.12.2020**



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

## I. Sprawozdanie Merytoryczne

### 1. Nazwa organizacji, adres siedziby:

FUNDACJA INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ 81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9

### 2. Przedmiotem działalności organizacyjnej jest:

- a) Działalność pozostałych organizacji członkowskich gdzie indziej niesklasyfikowanych (9499.Z)

### 3. Data rejestracji, Numer KRS, Numer REGON, Numer NIP:

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY DNIA 12.02.2013 rok, Numer KRS: 0000450642, REGON: 221838143, NIP: 5862281519

### 4. Zarząd Fundacji:

- a) KATARZYNA BŁASIŃSKA – PREZESKA ZARZĄDU  
b) HANNA RUGAŁA – WICEPREZESKA ZARZĄDU

### 5. Cele statutowe:

Celem Fundacji jest działalność w zakresie:

1. rozwoju edukacji nieformalnej i rozpowszechniania koncepcji long life learning;
2. wyrównywania szans edukacyjnych grup zagrożonych wykluczeniem;
3. rozpowszechniania i wdrażania najnowszych technologii w procesie edukacji;
4. budowania aktywnego społeczeństwa obywatelskiego;
5. tworzenia przestrzeni współpracy lokalnych organizacji pozarządowych;
6. nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
7. integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
8. działalności charytatywnej;
9. podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
10. działalności na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego;
11. ochrony i promocji zdrowia;



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

12. działalności na rzecz osób niepełnosprawnych;
13. promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
14. działalności na rzecz równych szans kobiet i mężczyzn;
15. działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym;
16. działalności wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
17. działalności wspomagającej rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej;
18. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
19. wypoczynku dzieci i młodzieży;
20. kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
21. wspierania i upowszechniania kultury fizycznej;
22. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
23. turystyki i krajoznawstwa;
24. porządku i bezpieczeństwa publicznego;
25. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
26. ratownictwa i ochrony ludności;
27. pomocy ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą;
28. upowszechniania i ochrony praw konsumentów;
29. działalności na rzecz integracji EURpejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
30. promocji i organizacji wolontariatu;
31. pomocy Polonii i Polakom za granicą;
32. promocji Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;
33. działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka;
34. przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;
35. działalności na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3, w zakresie określonym w pkt. 1-29.



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

## 6. Zasady, formy i zakres działalności statutowej:

Działania zrealizowane przez Fundację w 2020 roku:

### A. Study Tours to Poland

W ramach projektu zrealizowany został film pn. „IRSE w krainie różnorodności”, który przedstawia Gdańsk jako miasto, w którym narodziła się "Solidarność" i rozpoczęły przemiany ustrojowe i które kontynuuje te tradycje działając na rzecz tolerancji i różnorodności. Pokazane zostaną wdrażane w Gdańsku Modele: Integracji Imigrantów oraz Model na Rzecz Równego Traktowania.

IRSE została przedstawiona jako organizacja działająca lokalnie na rzecz edukacji dla różnorodności i integracji osób z doświadczeniem migracji. Treść filmu obejmuje historię powstania fundacji, rzeczy, które nas inspirują i motywują do pracy oraz prowadzone działania i projekty zarówno lokalne, tj. Szkoła różnorodności, Żywa Biblioteka, działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Dębaku, Noc Świętyń oraz międzynarodowe tj. wymiany młodzieży i szkolenia dla osób pracujących z młodzieżą i inne.

Odbyły się także spotkania online organizowane przez Fundację Liderzy Przemian dla zakwalifikowanych uczestników, zgodnie ze wspólnie ustalonym harmonogramem spotkań, w których IRSE brała udział.

*Projekt sfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu „STP – wizyty studyjne w Polsce 2019-2020”*

*Wartość projektu: 5 000,00 PLN*

*Wysokość dofinansowania: 5 000,00 PLN*

### B. SPARKSEEDS: Empowering Youth Learning Communities

Kontynuowano realizację projektu "SPARKSEEDS: Empowering Youth Learning Communities", którego liderem jest portugalska organizacja Make it Better, partnerami lokalnymi: Município de Cuba, Escola Básica Fialho de Almeida, Ligarte – Cooperativa de Ação Cultural, Clube Cuba Aventura, a partnerami międzynarodowymi: Polo EURpeo della Conoscenza (Włochy) oraz Fundacja Instytut Równowagi-Społeczno Ekonomicznej (Polska).

W dniach 12-18 stycznia 2020 roku w Porto Potenza Picena we Włoszech odbyło się szkolenie międzynarodowe dla organizacji partnerskich. Osoby w nim uczestniczące ćwiczyły techniki efektywnej komunikacji, łączenia aktywności fizycznych z edukacyjnymi oraz kreatywnego pisanie.



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

Dowiedziały się więcej o metodach pracy z uczniami/uczennicami z zaburzeniami oraz wykorzystania robotów w działaniach edukacyjnych.

W dniach 3-4 grudnia 2020 roku w Gdańsku odbyło się międzynarodowe spotkanie projektowe, na którym omówiono plan realizacji projektu w warunkach pandemii Covid-19. Omówiono także bieżące kwestie związane z zarządzaniem i wydatkowaniem środków.

W dniach 2-11 grudnia 2020 roku 3 osoby z organizacji Make it Better oraz 1 osoba z Polo EURpeo della Conoscenza odbyły job shadowing w Gdańsku. W tym czasie zapoznały się z działaniami prowadzonymi przez IRSE, głównie pracą z dziećmi z doświadczeniem migracji. Osoby wizytujące uczestniczyły w warsztatach dla dzieci, korepetycjach oraz szkoleniach online. Poznały metody pracy w obszarze antydyskryminacji i włączenia społecznego.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+*

*Wartość projektu: 22 265 EUR*

*Wysokość dofinansowania: 22 265 EUR*

### **C. Culture Crossover**

Celem projektu Culture Crossover jest wzrost zainteresowania rozwojem kompetencji międzykulturowych osób pracujących z młodzieżą i samej młodzieży, w tym młodzieży z doświadczeniem migracyjnym, poprzez opracowanie gry planszowej/karcianej, uzupełnionej aplikacją i wspieranej skrytem do warsztatów komunikacji międzykulturowej pozwalających na zrozumienie różnych kultur obecnych w państwach UE. Projekt realizowany jest przez partnerstwo organizacji i przedsiębiorstw z Polski, Niemiec, Grecji, Włoch i Portugalii.

Opracowana gra stanowi odpowiedź na bardzo niewielką ilość materiałów edukacyjnych pozwalających rozwijać kompetencje międzykulturowe młodzieży. Praktycznie nie ma bezpłatnych narzędzi pozwalających połączyć naukę z innymi procesami, tj. komunikacja, współpraca, przywództwo i rozwiązywanie konfliktów. Oparta na najnowszych podejściach do nauczania międzykulturowego gra pozwoli na uniknięcie stereotypizowania i zapamiętywania listy zakazów i nakazów podczas spotkania z drugą kulturą, pozwalając zrozumieć intencje drugiej osoby, a nie tylko jej zachowanie.

Gra będzie testowana i opiniowana przez Młodzieżowe Grupy Testujące stanowiące gwarancję opracowania skutecznej metody, która będzie z powodzeniem wykorzystywana przez osoby pracujące z młodzieżą w różnych państwach UE, a po którą równie chętnie sięgać będzie sama młodzież.



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

Opracowane narzędzia edukacyjne nie tylko przyczynią się do rozwijania kompetencji międzykulturowych młodzieży, lecz również będą promowały nowe podejście do kwestii komunikacji międzykulturowej, podkreślając znaczenie dialogu i wymiany kulturowej oraz praktyk pedagogicznych, które otwierają przestrzeń edukacyjną dla kwestionowania ustalonych i binarnych pojęć grup kulturowych, zamiast celebrowania różnic kulturowych. Tłumaczenie narzędzi na języki ojczyste państw uczestniczących w projekcie (polski, niemiecki, włoski, grecki i portugalski) zwiększy jeszcze bardziej dostępność materiałów i zlikwiduje barierę znajomości języka obcego w celu podnoszenia kompetencji edukatorów/ek młodzieży, w tym młodzieży z doświadczeniem migracyjnym. Wszystkie te działania przyczynią się do wzrostu ilości i jakości działań nastawionych na rozwój kompetencji międzykulturowych młodzieży, w tym młodzieży z doświadczeniem migracyjnym, prowadzonych w Polsce, Niemczech, Portugalii, Grecji, Włoszech i innych państwach UE.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+*

*Wartość projektu: 179 220,00 EUR*

*Wysokość dofinansowania: 179 220,00 EUR*

#### **D. Youth Media Forum**

Z powodu pandemii Covid-19 przedłużono projekt "Youth Media Forum", którego celem jest rozwój krytycznego oraz aktywnego odbioru przekazów medialnych w celu rozpoznawania ich rzeczywistej treści. Program spotkania młodzieży z Rosji, Białorusi, Bośni i Hercegowiny, Polski, Armenii, Słowenii, Włoch i Litwy obejmuje dyskusje i warsztaty na temat fake newsów, kondycji media w państwach organizacji partnerskich i ich roli w kształtowaniu postaw tolerancji/otwartości, przekazu medialnego o grupach mniejszościowych i jego wpływu na sytuację osób należących do tychże grup. Odbyło się kilka spotkań osób koordynujących projekt w organizacjach partnerskich, na których podjęto decyzję o przełożeniu organizacji międzynarodowej wymiany młodzieży na 2021 rok.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+*

*Wartość projektu: 31 625 EUR*

*Wysokość dofinansowania: 31 625 EUR*





Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

## E. WEBEN – Portal of entrepreneurial education in new key

Międzynarodowy projekt prowadzony przez serbską organizację Bestseller w partnerstwie z Asocjacja Tavo Europa z Litwy, Uludag Universitesi z Turcji, Alijansa za Podrsku Drustvu z Serbii, Social Inclusion Association z Grecji, Disha International Foundation Trust z Indii, Cong Ty Co Phan Phat Trien Viec Lamthanh Thieu Nien Va Xa Hoi z Wietnamu, Stichting Etica da Terra z Niderlandów, Fundacja Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej z Polski.

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji osób pracujących z młodzieżą w obszarze przedsiębiorczości, zwiększając tym samym liczbę projektów kierowanych do osób z mniejszymi szansami. Aktywna promocja edukacji i szkoleń w zakresie przedsiębiorczości oraz polityki europejskiej poprzez drobny przemysł tekstylny to kolejne narzędzia, które będą wykorzystywane do stworzenia portalu internetowego „Weben” ze zbiorem blogów i vlogów skupionych na tematyce przedsiębiorczości oraz promowaniu odzieży z motywacyjnym przesłaniem.

W dniach 03-07.02.2020 roku w Gdańsku odbyło się pierwsze spotkanie osób koordynujących projekt w organizacjach partnerskich. Spotkanie było czasem na poznanie się, analizę działań projektowych, zaplanowanie planu pracy na kolejne dwa lata. Podczas spotkania osoby uczestniczące odwiedziły również Centrum Integracji Społecznej w Sopocie i poznały polskie praktyki aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

*Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+*

*Wartość projektu:* 8 000 EUR

*Wysokość dofinansowania:* 8 000 EUR

## F. Młodzież dla pokoju

Rozpoczęto realizację projektu „Młodzież dla pokoju”, który ma na celu wzmocnienie kompetencji osób pracujących w organizacjach młodzieżowych działających na rzecz integracji i aktywizacji społecznej osób z obszarów pokonfliktowych, osób z doświadczeniem uchodźstwa wewnętrznego oraz migracji. Dzięki zdobytym w trakcie szkolenia umiejętnościom i wiedzy poprawi się jakość ich działań. Pomoże to w skuteczniejszej integracji oraz aktywizacji społecznej osób z obszarów pokonfliktowych



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

Ze względu na pandemię Covid-19 planowane szkolenie międzynarodowe zostało przełożone na 2021 rok.

Organizacje partnerskie: Predstavnyctva DRA v Ukrajini, Deutsch-Russischer Austausch e.V., Civic Activism and Equality Center, SOLIS TUVAK, „New Generation” Humanitarian NGO

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+*

*Wartość projektu: 16 483,00 EUR*

*Wysokość dofinansowania: 16 483,00 EUR*

## **G. Gdzie brak słów, tam przemówi muzyka**

W październiku 2020 roku odbyła się polsko-rosyjska wymiana młodzieży online. Tematem przewodnim była muzyka, a projekt miał tytuł „Gdzie brak słów, tam przemówi muzyka. Miejsce muzyki w naszym życiu”. Dzięki kilkuletniej współpracy z organizacją Nizhegorodskiy regionalniy obshestvenniy fond deyateley kultury „Dat’ Ponyt” z Niżnego Nowogrodu możliwe były spotkania grupy 20 młodych osób z Polski i Rosji.

Pierwsze spotkanie międzynarodowe odbyło się 18 października, a jego celem było poznanie się osób uczestniczących poprzez rozmowy w większych i mniejszych grupach.

Drugie spotkanie międzynarodowe odbyło się 23 października i dotyczyło muzyki jako narzędzia wprowadzania zmian. Był to czas dyskusji o swobodzie wypowiedzi w muzyce, ekspresji muzycznej, ukrytych znaczeniach dźwięków i słów.

Trzecie spotkanie międzynarodowe odbyło się 25 października i dotyczyło muzyki jako kanału informacji o różnorodności. Kontynuowana była rozmowa o protest songach, aby następnie przyjrzeć się, w jaki sposób muzyka może pielęgnować kulturę kraju, regionu, kulturę mniejszości narodowych i etnicznych, zamieszkujących Polskę i Rosję. Sięgnęliśmy zarówno do przykładów muzyki klasycznej, jak również współczesnej.

Czwarte spotkanie międzynarodowe odbyło się 30 października i stanowiło przegląd obecnych trendów muzycznych w Polsce i Rosji, wraz z analizą problemów poruszanych w tekstach piosenek. Młodzież pracowała w grupach zgodnie ze swoimi preferencjami muzycznymi i opowiadała o swojej ulubionej muzyce i jej przekazie. 31 października odbyło się także spotkanie ewaluacyjne.





Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

*Projekt współfinansowany przez Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia*

*Wartość projektu: 12 435,75 PLN*

*Wysokość dofinansowania: 9 935,75 PLN*

## H. Grant wyjazdowy do Gruzji

W dniach 26.02-05.03 2020 roku dwie osoby z Fundacji IRSE wzięły udział w wyjeździe do Gruzji, którego celem było wzmocnienie współpracy z nowo poznanymi organizacjami partnerskimi. Podczas 3 dniowego pobytu w Gori poznaliśmy osoby związane z organizacją "Union Step to the Future" i zidentyfikowaliśmy potencjalne przyszłe obszary współpracy, skupiając się na osobach wewnętrznie przesiedlonych i mieszkańcach/mieszkankach wsi i miast graniczących z Osetią Południową. Podczas pobytu w Zugdidi natomiast poznaliśmy lepiej organizację Civic Activism and Equality Centre, wspierającą kobiety i udzielającą wsparcia ofiarom przemocy domowej, a także grupę rodzin wewnętrznie przesiedlonych z Abchazji, mieszkających obecnie w wiosce Ingiri (obok Zugdidi). W obu przypadkach udało się przygotować i złożyć wnioski na wspólne projekty.

*Projekt finansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu RITA - Przemiany w regionie finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności*

*Wartość projektu: 6 379,32 PLN*

*Wysokość dofinansowania: 6 379,32 PLN*

## I. Szkoła różnorodności

Kontynuowano realizację projektu "Szkoła różnorodności", który zakładał prowadzenie w gdańskich szkołach cyklu warsztatów mających na celu zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic na temat międzykulturowości i migracji, a także stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji, jak również wzrost zaangażowania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. Udział w projekcie wzmocnił działania szkoły w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych. Warsztaty prowadzone były we współpracy z Radą Imigrantów i Imigrantek przy Prezydencie Miasta Gdańska.

Tematyka warsztatów obejmowała tematy tj.: historia migracji, jak mówić nie dyskryminując?, komunikacja międzykulturowa, wartość różnorodności, uchodźcy i uchodźczynie.

W kolejnej edycji warsztatów wzięły udział 94 osoby z 5 gdańskich szkół. Ze względu na pandemię Covid-19 nie odbyła się tylko jedna edycja warsztatów od października do grudnia 2020 roku i miała formę spotkań stacjonarnych i online.



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

W kwietniu przeprowadzono diagnozę potrzeb społeczności szkolnych w zakresie wsparcia dzieci z doświadczeniem migracyjnym, która pokazała deficyt działań wspierających rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracyjnym. Odpowiadając na te potrzeby zaplanowaliśmy spotkania online, podczas których będziemy rozmawiać o codzienności oraz jej pozytywnych i negatywnych aspektach. Spotkania mają na celu umożliwienie nawiązania kontaktu z innymi osobami z doświadczeniem migracyjnym, wymianę poglądów na tematy budzące wątpliwości, zdobycie i wymianę informacji o szkole, kontaktach z nauczycielami/-kami, aktualnościach związanych z obecną sytuacją oraz udzielanie sobie wzajemnego wsparcia. Chęć udziału w spotkaniach zgłosiło 14 osób, z czego 5 w języku polskim, a 9 w języku ukraińskim. 3 czerwca odbyło się pierwsze spotkanie w języku polskim, na które połączyły się 2 osoby. 4 czerwca na spotkaniu w języku ukraińskim było 5 osób. Wszystkie osoby wyrażały zainteresowanie spotkaniami, rozmową, jednak nie proponowały, jakie konkretnie tematy by ich interesowały. Na kolejne spotkanie w języku polskim (16 czerwca) nikt się nie połączył, a w języku ukraińskim (18 czerwca) połączyła się jedna osoba, co poskutkowało decyzją o rezygnacji ze spotkań.

W marcu ogłoszona została rekrutacja wolontariuszek i wolontariuszy zainteresowanych pomocą w nauce uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji. Niestety pandemia COVID-19 uniemożliwiła rozpoczęcie zajęć, ani nawet organizacji spotkania z wolontariuszkami, które nie były zainteresowane pomocą w nauce online. Ponowna rekrutacja prowadzona była w sierpniu i we wrześniu. Zapewniając bezpieczne warunki pracy (dezynfekcja pomieszczenia, zakładanie maseczek na twarz w przestrzeniach wspólnych, dezynfekcja rąk) w dniach 26-27 września odbyło się szkolenie dla osób udzielających korepetycji dzieciom z doświadczeniem migracji. Trwało ono 10 godzin, wzięło w nim udział 5 osób, a jego program obejmował zagadnienia takie jak: komunikacja międzykulturowa, sytuacja dziecka z doświadczeniem migracji w szkole, stereotypy i uprzedzenia, stan emocjonalny dziecka z doświadczeniem migracji, trudności adaptacyjne, praca z dzieckiem z doświadczeniem migracji - potencjalne trudności i wyzwania. Na szkoleniu podjęto decyzję, że korepetycje organizowane będą w trybie stacjonarnym, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią, a także, że osoba koordynująca grupy będzie także służyła wsparciem językowym. Od października wolontariuszki wraz z osobą koordynującą/wpierającą językowo były dostępne 4 razy w tygodniu w godz. 16:00-18:00 w dwóch lokalizacjach w Gdańsku. Razem odbyły się 64 godz. korepetycji, z których skorzystało 14 dzieci z doświadczeniem migracji, w zdecydowanej większości ze szkół podstawowych.

*Projekt współfinansowany ze środków Miasta Gdańska*

Wartość projektu: 29 877,51 PLN

Wysokość dofinansowania: 25 877,51 PLN



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

## J. Poznajemy Gdańsk

W ramach projektu odbyły się w grudniu dwa dwudniowe (12 godzin) warsztaty dla dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji, których program obejmował gry i zabawy integracyjne, nagrywanie materiałów video w Gdańsku, poznawanie legend gdańskich. W warsztatach wzięło udział 16 osób, których efektem są dwa filmy nakręcone przez osoby w nich uczestniczące dostępne na Youtube i stronie Fundacji IRSE. Warsztaty nie tylko zwiększyły wiedzę dzieci z doświadczeniem migracji na temat Gdańska i procesu powstawania filmu, lecz przede wszystkim były okazją do wyjścia z domu i spotkania rówieśników, co

wpłynęło na dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Z powodu pandemii COVID-19 spędzają one większość czasu w domu, co w przypadku osób, które niedawno przyjechały do Gdańska ogranicza możliwości poznania miasta, nawiązania i pogłębienia znajomości z rówieśnikami. Może to wpływać na zwiększenie poziomu stresu, niepewności, prowadzić do frustracji i stanów lękowych.

W grudniu nagrano także 4 legendy gdańskie na podstawie opracowania Jerzego Sampa. Każda legenda została nagana w tandemie: aktywist(k)a gdańska oraz osoba z doświadczeniem migracji:

1. "Noc na Wyspie Spichrzów"
2. "Dlaczego Bałtyk jest słony"
3. "Żaby i Kruk"
4. "Sowizdrzał na jarmarku"

Nagrania dostępne są na stronie Fundacji IRSE, a także zostały wysłane do gdańskich szkół z zaproszeniem do ich wykorzystania w pracy z uczniami i uczennicami.

*Projekt współfinansowany ze środków Miasta Gdańska*

*Wartość projektu: 32 117,76 PLN*

*Wysokość dofinansowania: 32 117,76 PLN*

## K. Szkoła wolna od nienawiści

W roku szkolnym 2020/21 realizowana była IV edycja projektu „Szkoła wolna od nienawiści” w Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Sucharskiego w Gościnnie Wejherowskim na zlecenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wejherowie. W ramach projektu odbyło się 10 warsztatów o tematyce antydyskryminacyjnej, w których udział wzięło 19 dzieci - uczniów i uczennic klasy VI „C”. Celem zajęć było zwiększenie poziomu wiedzy dotyczącej stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji, podniesienie



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

świadomości z zakresu praw dziecka i człowieka, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowej, a także wspieranie szkolnych działań profilaktycznych i wychowawczych mających na celu wzrost zaangażowania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji wśród społeczności szkolnej. Spotkania odbywały się raz w miesiącu od września 2020 do czerwca 2021 - w formie zdalnej przez 3 godziny lekcyjne (2,5h zegarowe) lub w formie stacjonarnej - przez 5 godzin lekcyjnych (4h zegarowe).

Celem projektu jest zwiększenie wrażliwości dzieci na wartość różnorodności oraz poszerzenie wiedzy z zakresu antydyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji ze względu na pochodzenie.

*Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej odpłatnej*

#### L. Działania w Ośrodku dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej-Dębaku

W lutym zorganizowano ferie zimowe w Trójmieście, w których wzięło 13 osób – dzieci i młodzieży z Ośrodka dla Cudzoziemców w Podkowie Leśnej – Dębaku. Dzieciaki odwiedziły Hevelianum, gdzie zwiedziały wystawy i wzięły udział w pokazie naukowym. W Bibliotece Sopotkiej robiły motanki i pokaz mody. Grupa brała także udział w zajęciach w Kolibki Adventure Park Gdynia, warsztatach z robotyki prowadzonych przez Pan Robot, Akwarium Gdyńskie oraz Jump City.

*Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej*

#### M. Żywa Biblioteka

Fundacja IRSE zorganizowała w 2020 roku Żywą Bibliotekę online, która odbyła się 20 czerwca i stanowiła część obchodów 20-lecia Żywej Biblioteki.

*Działanie finansowane ze środków własnych fundacji w ramach działalności statutowej*

#### 7. Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych.

Za prezentowany okres sprawozdawczy nie wystąpiły

#### 8. Informacja o prowadzonej działalności:

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

#### 9. Informacja o wysokości uzyskiwanych przychodów:



Fundacja  
Instytut Równowagi  
Społeczno-Ekonomicznej

Za okres sprawozdawczy Fundacja uzyskała przychody w wysokości 200569,32 PLN:

- z działalności statutowej nieodpłatnej – 186 009,32 PLN
- z działalności odpłatnej – 14 560,00 PLN

#### 10. Informacja o poniesionych kosztach:

- 1) Realizacja celów statutowych:
  - a) koszty realizacji zadań statutowych – 172 847,79 PLN

#### 11. Dane o:

- a) Liczbie zatrudnionych:  
w 2020 roku zatrudnienie - 0
- b) Nabytych nieruchomości:  
w 2020 roku Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości.
- c) Nabytych środków trwałych:  
w 2020 roku Fundacja nie nabyła żadnych środków trwałych

#### 12. Informacje dotyczące rozliczeń ciążących, zobowiązań podatkowych oraz w sprawie deklaracji podatkowych:

Na Fundacji nie ciąży zobowiązania podatkowe zgodnie z art. 17 ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych dochody Fundacji na realizację celów statutowych są wolne od podatku.

Fundacja składa deklarację CIT-8,

Fundacja nie jest płatnikiem VAT.

Podpis Zarządu:

Gdańsk, dnia 30.06..2020 r.

*Helena Kuznetsova*

Sporządziła: Katarzyna Błasińska

*Katarzyna Błasińska*

FUNDACJA  
INSTYTUT RÓWNOWAGI SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ  
81-572 Gdynia, ul. Gryfa Pomorskiego 48c/9  
NIP 5862281519, REGON 221838143